**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД «ЯСЕНЬ»**

**С. ИМ. 9 ЯНВАРЯ ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА»**



**Конспект образовательной деятельности**

**Тема: «Разные виды транспорта».**

**Образовательная область: познавательное развитие.**

**Младшая группа.**

**Выполнила и провела:**

**воспитатель**

**О.А. Лукина**

**2017 г.**

Конспект образовательной деятельности по развитию речи

в младшей группе.

Тема: «Заюшкина избушка». Рассказывание русской народной сказки.

**Цель:** Познакомить детей с новой сказкой, учить понимать содержание, сопереживать героям произведения. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.

**Задачи:**

***Образовательные:***

-закрепить умение называть животных;

-учить внимательно слушать сказку, понимать её содержание;

- обогащать и активизировать словарный запас детей, объяснить значение слов: ледяная, лубяная;

- учить отвечать на вопросы по содержанию сказки с помощью наводящих вопросов воспитателя.

***Развивающие:***

- развивать познавательную активность ребёнка, любознательность, логическое мышление, умение обосновывать свой ответ.

***Воспитательные:***

- воспитывать интерес к русским народным сказкам,

доброжелательные отношения, желание приходить на помощь другим.

**Оборудование:** проектор с экраном; музыкальные записи: минусовки песен «От улыбки», «Дорогою добра», «В гостях у сказки», песня «На полянке зайки танцевали», запись пения лесных птиц; презентация с иллюстрациями сказки «Заюшкина избушка»; мягкие игрушки: заяц, медведь, лиса, собака, петушок.

***Методы и приёмы:***

игровой (сюрпризный момент); рассматривание игрушек; отгадывание загадок.

наглядный - презентация сказки на компьютере; использование иллюстраций;

словесный (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание).

физкультминутка; анализ занятия; поощрение детей.

**Ход занятия:**

***Дети входят в зал, тихо звучит мелодия «От улыбки». Встали в круг.***

**Воспитатель:**

- Добрый день мои друзья!

Вас снова видеть рада я!

Вы в театральном зале,

Надеюсь, встречу эту ждали.

Друг друга за руки возьмите.

Гостям вы «Здравствуйте!» скажите, **(*дети здороваются*)**

**Игра-приветствие «Хоровод настроения»**

**Воспитатель:**

- Ребята, у меня хорошее настроение. Я могу поделиться своей радостью, передать её вам по кругу пожатием руки и улыбкой. Я буду рада, если улыбка вернется ко мне.

***(Дети поворачивают голову по кругу, смотрят в глаза партнёру, пожимают руку и улыбаются).***

**Воспитатель:**

- У вас теперь тоже хорошее настроение?

А теперь присаживайтесь на стульчики.

- Ребята, а вы любите сказки? Я очень люблю читать и слушать сказки. В них живут добрые и веселые животные, птицы, которые, как люди, умеют разговаривать, хитрить, смеяться, помогать друг другу. Хочу, чтобы мы побывали сегодня с вами в гостях у сказки!

***Тихо звучит музыка из программы «В гостях у сказки».***

**Воспитатель:**

- Тише, тише, тишина,

Сказка к нам идет сама.

Ветерком прохладным вея,

В сказку дверь откроет нам Фея!

***Забегает в зал ребенок в роли зайчика.***

**Воспитатель:**

-Ой, ребята, но это же совсем не Фея! А кто? Зайка! Зайка, ты как к нам попал? Мы ведь ждали Фею.

**Зайка:**

Здравствуйте, ребята! Фея заболела, она обязательно в следующий раз придет к вам, но она передала для вас большой привет, волшебный мешок с сюрпризом и письмо.

***Воспитатель берет письмо и зачитывает ребятам:***

«Дорогие мои, ребята! Извините, что не смогла к вам придти в гости, но вы все равно должны побывать сегодня в гостях у сказки. А в какой сказке, вы узнаете, если отгадаете все загадки.

1. Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост её краса.

А зовут её ....

***(лиса)***

***Развивающая игра «Отгадай и изобрази животное»***

***Воспитатель просит ребят показать, как ходит лиса, повадки лисы.***

2.  Кто большой и косолапый

Мёд достал из улья лапой?

Скушал сладость - и реветь

Как зовут его? …

***(медведь)***

***Воспитатель просит ребят показать, как ходит медведь, повадки медведя.***

3. Прыгает ловко  
Любит морковку  
Летом шубку серую  
А зимою белую  
Носит попрыгайчик  
Боязливый…

***(зайчик)***

***Воспитатель просит ребят показать, как прыгает зайчик.***

4. Кто рано встаёт, голосисто поёт,

Детям спать не даёт ....

**(*Петух)***

***Воспитатель просит ребят показать, как хлопает крыльями петух и покричать как петушки «Ку-ка-ре-ку»***

5. Он бежит за мной и лает,  
Он не злится, он играет,  
Добрый, вовсе не кусака,  
Он мой друг – моя ...

***(Собака)***

***Воспитатель просит ребят показать, как тявкает собачка.***

- Ребята, отгадав следующую загадку, вы сразу поймете, из какой сказки все эти сказочные герои:

В сказке лисонька плутовка  
Обманула зайку ловко,  
Из избушки выгнав прочь.  
Плакал зайка день и ночь.  
Но в беде ему помог  
Один смелый петушок.

**Дети:**

- Заюшкина избушка!

**Воспитатель:**

- Верно, это сказка «Заюшкина избушка». Зайка, если хочешь послушать сказку, присаживайся к ребятам. Садитесь поудобнее, сказка начинается!

***Презентация: чтение сказки «Заюшкина избушка» с показом иллюстраций.***

**Воспитатель:**

-Ребята, я предлагаю сейчас вместе с зайчиком отправиться на лесную полянку и немного отдохнуть потанцевать! Хотите стать на время зайчиками?

Раз, два, три, четыре, пять, превращаю вас в зайчат!

***(надеть детям ободки с ушками)***

- А теперь, зайчики, закройте глазки, покружитесь, покружитесь и на лесной полянке окажитесь! Открывайте глазки.

**Физминутка. (*под песенку «На полянке зайки танцевали…)***

**Воспитатель:**

- Молодцы! Раз, два, три, четыре, пять, превращаю вас в ребят!

Давайте присядем прямо здесь, на полянке, отдохнем!

***Воспитатель с помощью наводящих вопросов, беседует с детьми о сказке.***

-Понравилась вам сказка?

-Какая была избушка у зайчика? *(Лубяная - деревянная)* Ребятки, лубяная избушка, сделана из лубочков, т.е. из деревянных досок. Лубяная — значит деревянная.

-А у лисы? *(ледяная)*

-Что произошло с избушкой лисы весной? *(избушка растаяла)*

-Что сделала лиса, когда заяц пустил ее к себе? *(выгнала зайца)*

-Какие герои пытались выгнать лису? *(собака, медведь, петух)*

-Кто помог зайчику выгнать лису? *(петух)*

-Чем закончилась сказка? (лиса убежала в лес, а зайчик опять стал жить в своей избушке).

-Кто из героев вам понравился больше? Почему?

**Воспитатель:**

- Хочу обратить ваше внимание на картинку (*слайд*), посмотрите, здесь изображены все герои сказки «Заюшкина избушка». Не перепутал ли художник, не нарисовал ли он лишнего героя?

**Дети:** Лишний здесь Колобок.

-Молодцы, ребята, правильно ответили. Посмотрите на следующую картинку (*слайд*), правильно ли художник распределил по избушкам сказочных героев?

**Дети**: Нет, баба Яга должна жить в избушке на курьих ножках, зайчик в лубяной избушке, а лисичка в – ледяной!

**Зайка:**

-Ребята, мне у вас очень понравилось, было весело и интересно! Хочу угостить вас моей любимой морковкой! Ешьте ее чаще и будете здоровы!

**Воспитатель:**

- Нашим гостям пора идти к другим деткам, зайке пора домой в лес

Вот настал час расставанья,

Говорим всем «до свидания».

***(Дети прощаются, берутся за руки и под музыку «Дорогою добра» выходят из зала)***

**Пояснительная записка**

Речь – одна из важнейших линий развития ребенка. Благодаря родному языку, малыш входит в наш мир, получает широкие возможности общения с окружающими его людьми. Овладение родным языком является одним из важнейших приобретений ребенка в дошкольном возрасте. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить, а мы, взрослые, должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно.

Основная задача каждого ДОУ – речевое развитие дошкольников по ФГОС. Эта задача включает в себя воспитание звуковой культуры речи, обогащение, закрепление и активизация словаря, совершенствование грамматической правильности речи, воспитание интереса к художественному слову.

Одним из важнейших литературных жанров, с которым ребенок знакомится в детском саду – это сказка. Сказка – источник народной мудрости. Она учит доброте, смелости и честности, проявлять любовь к малой родине, к своей семье. Сказки помогают обогащать ребенка эмоциями, развивать воображение, речь, подводить детей к логическим суждениям и приходить на выручку друг к другу.